

**Corso di studi: Psicologia
Curriculum: Clinica e di Comunità**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELL'ADULTO E DELL'INVECCHIAMENTO
Corso di studio	Psicologia (curriculum: Clinica e di Comunità)
Anno di corso	2021-2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	M-PSI/03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Semestre I ottobre 2022 / Gennaio 2023
Obbligo di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	Andrea Bosco
Indirizzo mail	Andrea.bosco@uniba.it
Telefono	080 571 4713
Sede	Palazzo Chiaia Napolitano stanza 415
Sede virtuale	Codice Teams: 4bazo57
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, 12.00 (codice Teams: 8743pwy)

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire competenze teoriche e abilità tecnico-pratiche utili alla valutazione, alla diagnosi e alla verifica dell'efficacia del trattamento di variabili psicologiche connesse con il ciclo di vita, con particolare focus sui domini cognitivi in età adulta e invecchiamento
Prerequisiti	Conoscenza di elementi di statistica per la ricerca sociale, metodologia della ricerca psicologica e psicometria
Contenuti di insegnamento (Programma)	Elementi di ricerca epidemiologica, la diagnosi come decision making, statistiche Bayesiane e uso diagnostico dei test Cenni di valutazione psicometrica della persona adulta (funzionamento cognitivo globale e funzioni di controllo) La valutazione psicometrica e psicodiagnosi nella persona anziana Intervento
Testi di riferimento	Ercolani, A.P. (a cura di) Strumenti statistici per la ricerca, la valutazione e la diagnosi in psicologia. R. Cortina, Milano, 2007 De Beni, R; Borella E. (a cura di) Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Il Mulino, 2nd. Edizione. Stracciari A.; Berti A.; Bottini, G. Manuale di valutazione neuropsicologica dell'adulto. Il Mulino (Cap. 3, Cap.4)
Note ai testi di riferimento	I libri di testo potranno essere integrati da materiale di approfondimento fornito dal docente

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150h	30h	10h	110h
CFU/ETCS			
6	1.2	0.4	4.4

Metodi didattici	La didattica è basata sull'introduzione agli argomenti da parte del docente e sulla discussione in classe, mediante lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso intende fornire allo studente conoscenze di base nel campo della valutazione psicometrica dell'età adulta e dell'invecchiamento
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Il corso fornisce allo studente la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per progettare e realizzare ricerche nell'ambito della psicologia dell'adulto e dell'invecchiamento, e applicare tali conoscenze nell'ambito clinico

Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Il corso è dedicato a informare * student* sui rischi nell'uso dei test nella pratica diagnostica</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Il corso è dedicato a informare sull'importanza della comunicazione attraverso articoli scientifici, report tecnici e presentazioni informatizzate</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Il corso è dedicato a preparare * student* alla candidatura per un dottorato di ricerca o per la pratica professionale indipendente</p>
-------------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Risposte a problemi, risposte a domande aperte, risposte a domande chiuse, relazione e discussione di casi. L'esame prevede una prova scritta (90 min) e discussione critica di un project work (5-10 min).
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve conoscere e aver fatto propri i contenuti di insegnamento</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve aver acquisito le seguenti competenze: essere in grado di applicare il teorema di Bayes alla diagnostica, saper utilizzare test per valutare il rendimento cognitivo globale e funzioni di controllo nell'adulto, saper utilizzare test per una valutazione multidimensionale dell'anziano</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente deve aver acquisito la seguente competenza: essere in grado di utilizzare correttamente i test, al fine di raccogliere e interpretare correttamente i dati</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Lo studente deve aver acquisito la capacità di comunicare, con il lessico adeguato, le informazioni scientifiche da comunicare sia al cliente, sia alla comunità scientifica di riferimento, sia in forma divulgativa nel caso si confronti con un pubblico di formazione eterogenea, grazie alla predisposizione di attività mirate quali ad esempio discussioni di casi.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve aver acquisito la capacità di utilizzare gli strumenti più avanzati nell'ambito della valutazione psicometrica dell'età adulta e dell'invecchiamento con dimostrazioni dell'utilizzo delle banche dati di letteratura scientifica p.e. Scopus</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto finale è maggiore o uguale a 18. Il project work prevede la discussione critica di un caso, riportando brevi note cliniche anamnestiche, brevi osservazioni comportamentali, risultanze psicodiagnostiche, conclusioni psicodiagnostiche, ipotesi di intervento
Altro	